

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНСОЛІДОВАНА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Обліку та оподаткування в галузях економіки</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Гудзенко Наталія Миколаївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	natalya@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Консолідована фінансова звітність» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 24 годин; практичні заняття – 22 години, самостійна робота – 74 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку».

Основні положення навчальної дисципліни можуть бути застосовані у вивченні дисциплін: «Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень» та «Організація і методика аудиту».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Консолідована фінансова звітність» спрямована на формування знань щодо вивчення складу, структури, змісту та порядку складання й подання фінансової звітності холдингових компаній; вивчення методів консолідації показників, урахування особливостей інвестиційних вкладень на формування звітних показників; аналіз показників звітності з метою подальшого планування та оцінки результатів діяльності з метою оптимізації управління підприємницькою діяльністю об'єднань підприємств материнської та дочірніх компаній. Освітня компонента доповнює знання та навички, отримані під час вивчення економічних дисциплін, формує знання, уміння та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Консолідована фінансова звітність» є надання здобувачам у відповідності з робочою програмою основних знань та навичок щодо організації та методології формування

консолідованої фінансової звітності і можливість їх використання в практичній фаховій діяльності.

Завдання вивчення дисципліни

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення методів і організації ведення консолідованого обліку, формування та аналіз консолідованої звітності з використанням форм звітності, міжнародних та національних стандартів; засвоєння принципів підготовки та надання консолідованої фінансової звітності, її складу і процедур формування; вивчення методології узагальнення облікових даних для формування консолідованих фінансових звітів; набуття вмінь використовувати отримані теоретичні знання для вирішення практичних завдань; формувати консолідовану фінансову та податкову звітність.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен сформувані такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням

професійного судження.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Протягом вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти поглиблюють такі м'які навички (soft skills) як міжособистіснe спілкування, комунікація в процесі підготовки облікових даних для складання звітності, навички тайм-менеджменту, вміння переконувати, роботи в команді, особистісного розвитку, ерудованості, критичного мислення, стресостійкості тощо.

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Концептуальні засади обліку та консолідації звітності групи підприємств на прикладі агрохолдингів	2		6
2	Тема 2. Методи консолідації фінансових звітів у агрохолдингах	2	2	8
3	Тема 3. Облік операцій в материнському і дочірніх підприємствах	2	2	8
4	Тема 4. Процедури і методика складання консолідованої звітності на дату створення групи підприємств	4	4	10
5	Тема 5. Особливості обліку внутрішньогрупових операцій у аграрних підприємствах холдингового типу	2	2	8
6	Тема 6. Особливості складання консолідованої фінансової звітності згідно МСБО (МСФЗ)	2	2	8
7	Тема 7. Організація та методика складання Консолідованого звіту про	4	4	8

	фінансовий стан			
8	Тема 8. Організація та методика складання Консолідованого звіту про сукупний дохід	2	2	8
9	Тема 9. Організація та методика складання Консолідованого звіту про рух грошових коштів	2	2	5
10	Тема 9. Організація та методика складання Консолідованого звіту про власний капітал	2	2	5
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання самостійної роботи з дисципліни «Консолідована фінансова звітність» здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання має практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат. Виконується індивідуальне завдання з додержанням всіх технічних вимог до письмових робіт. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	24	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення

				ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	22	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	18	1 раз на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та атестації (тестування)	10	2 рази на семестр	Усне та письмове опитування, тестування
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Переклад 2021 року. URL: <https://mof.gov.ua/uk/msfz>
2. МСБО 1 «Подання фінансової звітності» URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/929_0132
3. МСБО 27 «Консолідовані та окремі фінансові звіти» URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/929_045
4. НП(С)БО 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>
5. НП(С)БО 2 «Консолідована фінансова звітність» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13>
6. Лучко М.Р., Яцишин С.Р. Консолідація фінансової звітності: навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 281 с.
7. Пантелеев В. П. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. 442 с.

Додаткова література

1. МСФЗ: Короткий курс для практиків / С. Я. Зубілевич, О. І. Мазіна, С. А. Рогозний, О. В. Карпачова, О. О. Дядюн. Х. : ТОВ «ХАРКІВ-ДРУК», 2020. 364 с. URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/5278>
2. Гурська О.М. Консолідована та зведена звітність груп підприємств. URL: http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/12683/1/15_77-86_Vis721menegment.pdf
3. Клименко Я.В. Сутність консолідованої фінансової звітності. *Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки.* 2017. Вип. 31, С. 208-218
4. Консолідація фінансової звітності: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2018. 306 с.
5. Концепція уніфікованої системи обліку і звітності в корпоративному управлінні : монографія. Львів: ЛТЕУ, 2017. 408 с.
6. Куцик П. О. Консолідована фінансова звітність: генезис нормативно-правового регулювання в Україні. *Облік і фінанси.* 2018. № 4. С. 26-37. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Oif_apk_2018_4_6
7. Куцик П. О., Шевчук В. О., Головацька С. І. Консолідована

фінансова звітність: генезис нормативно-правового регулювання в Україні. *Облік і фінанси*. 2018. № 4. С. 26-37

8. Легенчук С.Ф. Майбутнє корпоративної звітності: історія, перспективи та проблеми. *Облік і фінанси*. 2020. № 2 (88). С. 29-38

9. Мулик Т.О. Відображення інформації про власний капітал у звітності господарюючих суб'єктів. *Агросвіт*. 2020. № 19-20. С. 51–60

10. Онищенко В. Є., Скирда І. М. Складання консолідованої фінансової звітності: проблеми та шляхи вдосконалення. *Молодий вчений*. 2018. № 12 (1). С. 302-306

11. Подолянчук О.А. Облікова інформація та її якісні характеристики відповідно до облікових стандартів. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. №8. С. 79-90

12. Сторожук Т. М., Коротаєва І. Р. Консолідація фінансової звітності: зарубіжний досвід та вітчизняні проблеми. *Причорноморські економічні студії*. 2019. № 38 (2). С. 137-141

13. Циган Р.М. Адаптація методів консолідації фінансової звітності до міжнародних стандартів. URL:https://www.nbu.gov.ua/PORTAL/Soc_Gum/Oif

14. Чоплак О., Михалків А. Складання консолідованої фінансової звітності: проблематика та шляхи її удосконалення. *Збірник наукових праць АООС*. 2020. С. 105-107

Інтернет ресурси

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – офіційний сайт ВРУ
2. <http://www.minfin.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства фінансів України
3. <http://sfs.gov.ua> – офіційний сайт Державної фіскальної служби України
4. <http://www.ck.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики
5. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України
6. <http://www.ukr.buhgalter.com.ua> - спеціалізований інформаційно-аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів
7. <http://www.balance.ua> – електронна версія газети «Баланс»
8. <http://www.vobu.com.ua> – електронна версія газети «Все про бухгалтерський облік»
9. <http://www.uasa.org> – офіційний сайт асоціації бухгалтерів і аудиторів
10. <http://www.nbu.gov.ua> – Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом

семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю. Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуального завдання та його презентації.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольної роботи / тестування	5
4	Атестація	5
	Всього за атестацію 1	25
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання контрольної роботи / тестування	5
8	Атестація	5
9	Індивідуальне завдання	10
	Всього за атестацію 2	35
10	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	

